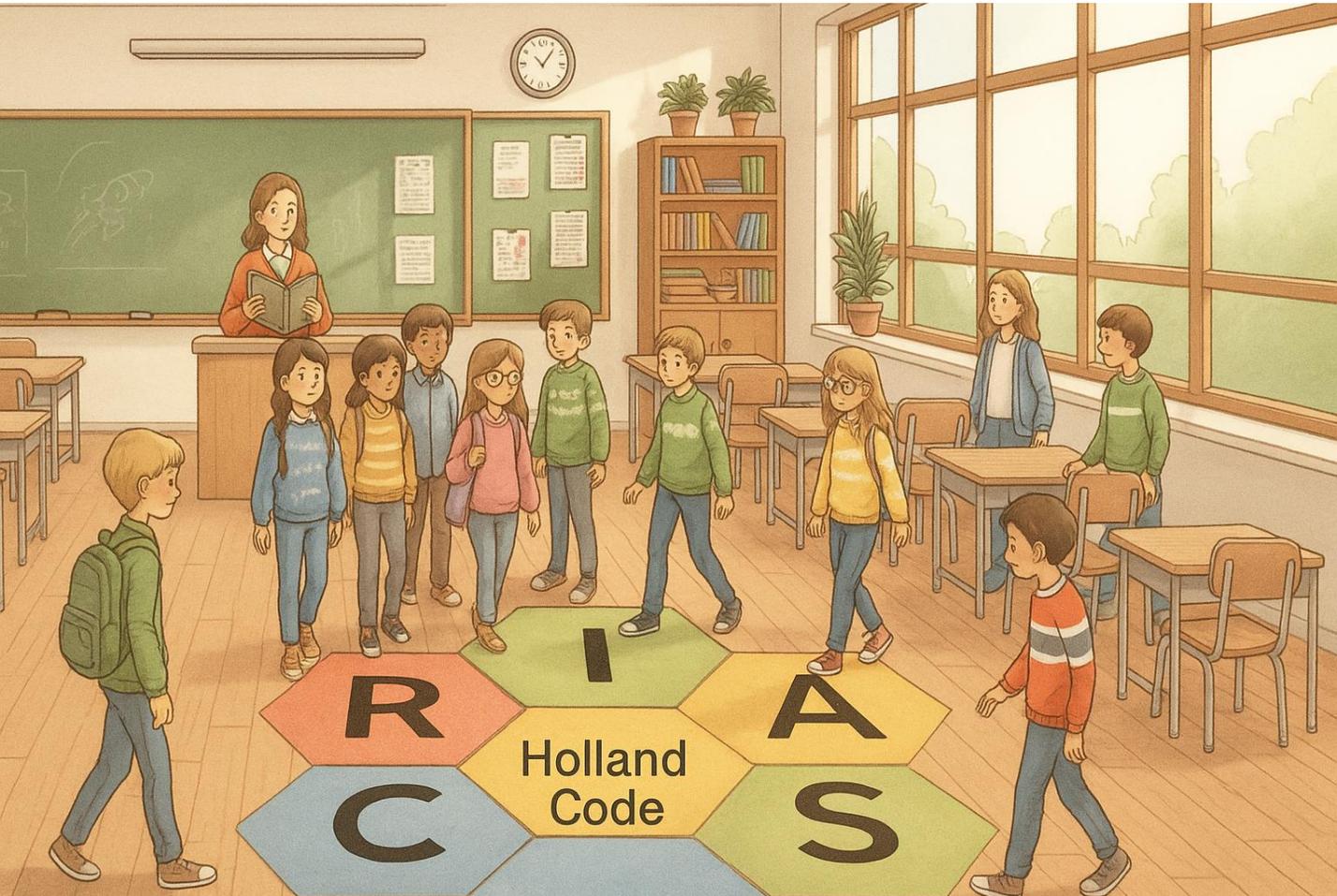




跳脫傳統職涯課！ 用遊戲化 Holland 碼 激發學生的未來想像

附件1





「Holland六角形人體模型」學習單

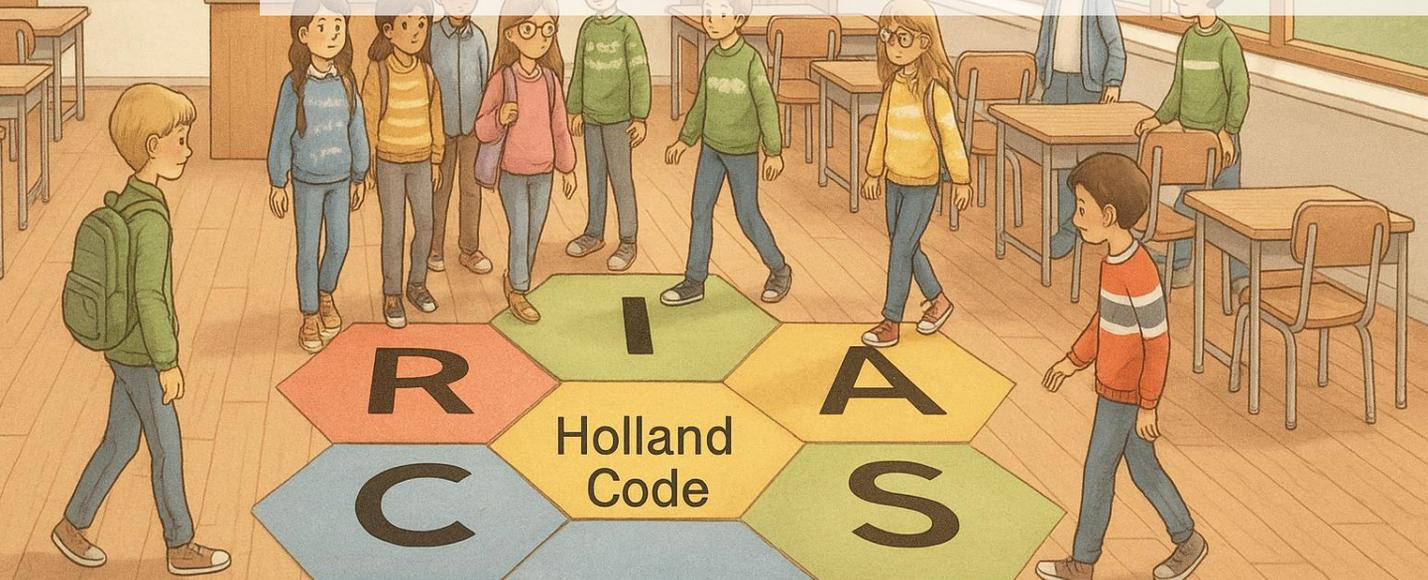
班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

依據活動觀察，我的前三碼是_____

情境任務	情境代碼圈選(活動中選擇的情境)					
一	R	I	A	S	E	C
二	R	I	A	S	E	C
三	R	I	A	S	E	C
四	R	I	A	S	E	C
五	R	I	A	S	E	C
六	R	I	A	S	E	C
七	R	I	A	S	E	C
八	R	I	A	S	E	C
九	R	I	A	S	E	C
十	R	I	A	S	E	C
數量統計	個	個	個	個	個	個

進行方式：

1. 依據老師提供的任務題目，選擇符合自己的描述選項。
2. 統計每題所屬的情境代碼，最終得出自己的Holland碼前三名。





情境任務

<簡報範例>

模板



「老師說情境(題目)，學生選選項(答案)…」

RIASEC的選項搭配

請參考「情境任務一至二十」題目



情境任務一 假日活動



示範1

「想像一下，你週末想去一個地方放鬆，你會選擇...」

選項1：廢棄的工廠，自己動手拆解或組裝機械。

選項2：圖書館或科學博物館，找一本書或展覽研究一個感興趣的主題。

選項3：充滿設計感的藝廊或獨立書店，欣賞藝術品或讀詩集。

選項4：社區活動中心，擔任志工陪伴老人或小孩。

選項5：舉辦一場主題派對，邀請很多人來參加。

選項6：待在家裡，把所有東西都重新整理分類，達到最高的效率。



情境任務一 假日活動



示範2

「想像一下，你週末想去一個地方放鬆，你會選擇...」

你選擇的是哪項，請走到相對應的位置

選項1 →走到→ 實用型 (R)

選項2 →走到→ 研究型 (I)

選項3 →走到→ 藝術型 (A)

選項4 →走到→ 社會型 (S)

選項5 →走到→ 企業型 (E)

選項6 →走到→ 事務型 (C)



情境任務題目 1-20題

課堂中選10題進行



情境任務一：假日活動

Q：

「想像一下，你週末想去一個地方放鬆，你會選擇...」

A：

實用型 (R)：廢棄的工廠，自己動手拆解或組裝機械。

研究型 (I)：圖書館或科學博物館，找一本書或展覽研究一個感興趣的主題。

藝術型 (A)：充滿設計感的藝廊或獨立書店，欣賞藝術品或讀詩集。

社會型 (S)：社區活動中心，擔任志工陪伴老人或小孩。

企業型 (E)：舉辦一場主題派對，邀請很多人來參加。

事務型 (C)：待在家裡，把所有東西都重新整理分類，達到最高的效率。



情境任務二：分組報告

Q：

「假設你們小組要完成一份報告，你會想負責...」

A：

實用型 (R)：製作一個立體模型，或是動手拍攝和剪輯影片。

研究型 (I)：蒐集大量資料，並分析數據、撰寫報告內容。

藝術型 (A)：設計報告的視覺呈現，包含排版、封面和投影片。

社會型 (S)：負責小組內部的溝通協調，並擔任口頭報告者。

企業型 (E)：擔任組長，分配工作、監督進度並掌控全局。

事務型 (C)：負責彙整所有資料，確保內容格式統一、正確無誤。



情境任務三：班級活動

Q：

「如果班級要舉辦一場園遊會，你會想負責...」

A：

實用型 (R)：搭設攤位、組裝遊戲設施、確認所有設備都能正常使用。

研究型 (I)：設計一套有趣的問答遊戲，問題涵蓋不同知識領域。

藝術型 (A)：創作攤位的佈置、設計海報或表演節目。

社會型 (S)：擔任關主，與同學互動、帶領大家玩遊戲。

企業型 (E)：向外募集贊助，或是擔任營運長，負責訂價與宣傳。

事務型 (C)：管理所有金錢收支，並記錄下每一筆帳目。



情境任務四：意外狀況

Q：

「當你遇到一個困難時，你傾向於...」

A：

實用型 (R)：專注於問題本身，自己動手拆解並修復它。

研究型 (I)：花時間分析問題的起因，並找出最根本的解決方案。

藝術型 (A)：用創意思考，提出一個從未想過的獨特解決方式。

社會型 (S)：向朋友或老師求助，與他們討論解決方案。

企業型 (E)：找出問題的機會點，並將其變成一個新的專案。

事務型 (C)：整理出所有可能的步驟與辦法，然後逐一嘗試。



情境任務五：學習方式

Q：

「如果你要學習一項新技能，你最喜歡的方式是...」

A：

實用型 (R)：透過動手實作，不斷練習直到熟練。

研究型 (I)：自己讀相關書籍、看學術論文，徹底了解原理。

藝術型 (A)：藉由觀摩大師作品，或發揮創意模仿與改良。

社會型 (S)：參加社群或工作坊，與大家一起學習、互相討論。

企業型 (E)：找一位厲害的老師，向他拜師學藝，並建立人脈。

事務型 (C)：先列出完整的學習計畫，然後按部就班地執行。



情境任務六：新學期開始

Q：

「新學期開始，如果你被選為班級幹部，你會想擔任...」

A：

實用型 (R)：總務股長，負責採買、管理班級物品，確保教室環境整潔。

研究型 (I)：學藝股長，負責整理課堂筆記或學術資料，幫助大家學習。

藝術型 (A)：康樂股長，負責規劃節慶活動、佈置教室，讓氣氛更活潑。

社會型 (S)：輔導股長，主動關心同學，協調人際關係。

企業型 (E)：班長，領導大家、分配工作，並代表班級對外溝通。

事務型 (C)：風紀股長，負責點名、管理秩序，確保班級運作順利。



情境任務七：社團活動

Q：

「如果你要加入一個社團，你會優先考慮...」

A：

實用型 (R)： 科學研究社，動手做實驗或機器人，了解運作原理。

研究型 (I)： 文學社，透過讀書會、寫作來探索思想。

藝術型 (A)： 熱舞社或美術社，盡情展現你的創意與才華。

社會型 (S)： 服務性社團，透過義工活動幫助他人。

企業型 (E)： 學生會，規劃大型活動，學習領導與組織。

事務型 (C)： 志工服務社，擔任行政組，協助處理文書與報名事宜。



情境任務八：旅行計畫

Q：

「如果有一趟旅行，你會想...」

A：

實用型 (R)：擔任司機或背包客，負責規劃路線與住宿。

研究型 (I)：成為一個地方導覽員，研究每個景點背後的故事。

藝術型 (A)：成為攝影師，用相機記錄下旅途中的美景。

社會型 (S)：與朋友一起，透過團隊合作，解決旅途中遇到的困難。

企業型 (E)：成為旅行團的領隊，確保所有人的旅程順利。

事務型 (C)：成為會計師，管理所有旅費，並確保在預算內。



情境任務九：休閒活動

Q：

「當你放學回家後，你最想做的是...」

A：

實用型 (R)：拿起螺絲起子，開始修理家裡的電器。

研究型 (I)：打開電腦，開始研究感興趣的科學家或歷史人物。

藝術型 (A)：拿起畫筆，畫一幅畫或寫一首歌。

社會型 (S)：打電話給朋友，分享今天發生的趣事。

企業型 (E)：上網尋找可以投資的股票或發起一個商業計畫。

事務型 (C)：整理今天的作業和筆記，並將所有東西歸位。



情境任務十：解決問題

Q：

「當你發現一個物品壞掉時，你會...」

A：

實用型 (R)：拿起工具箱，自己動手修理。

研究型 (I)：仔細觀察物品的結構，找出壞掉的原因。

藝術型 (A)：把壞掉的部分拆下來，設計成一個新的藝術品。

社會型 (S)：告訴家人或朋友，請他們幫忙。

企業型 (E)：思考如何利用這個壞掉的物品，創造出一個新的商業模式。

事務型 (C)：聯繫客服，並按照他們的指示處理後續事宜。



情境任務十一：逛街購物

Q：

「當你逛街時，你會特別注意...」

A：

實用型 (R)：實用性高的物品，例如耐穿的鞋子或實用的工具。

研究型 (I)：產品的說明書，想了解產品的成分和製造過程。

藝術型 (A)：衣服的款式和設計，或是店家的裝潢擺設。

社會型 (S)：專注於與店員或同行者聊天。

企業型 (E)：廣告標語，思考如何才能吸引更多人。

事務型 (C)：價格、產地和產品的保固，確認所有細節都正確。



情境任務十二：團隊合作

Q：

「如果你在一個團隊中，你會想扮演...」

A：

實用型 (R)：實際操作者，負責將想法落實。

研究型 (I)：資料分析者，負責蒐集與分析數據。

藝術型 (A)：創意發想者，提供源源不絕的點子。

社會型 (S)：溝通協調者，負責解決組員間的紛爭。

企業型 (E)：決策者，負責下達指令與分配工作。

事務型 (C)：記錄者，負責會議紀錄與進度追蹤。



情境任務十三：學習新知

Q：

「當你要學習一個新技能時，你會...」

A：

實用型 (R)：馬上找工具，直接動手練習。

研究型 (I)：買一本相關的書，深入研究其背後原理。

藝術型 (A)：尋找相關的影片或音樂，感受其氛圍。

社會型 (S)：找老師或朋友，請教他們如何學習。

企業型 (E)：找一位成功的專家，向他請教經驗。

事務型 (C)：先列出學習計畫，並設定階段性目標。



情境任務十四：慶生派對

Q：

「如果你要為朋友舉辦一場生日派對，你會...」

A：

實用型 (R)：親手製作一個小禮物，或是做一道料理。

研究型 (I)：詢問朋友，了解他喜歡什麼，並深入研究他的喜好。

藝術型 (A)：寫一首生日歌，或是畫一幅畫送給他。

社會型 (S)：邀請所有朋友，讓大家一起為他慶祝。

企業型 (E)：規劃一個大型活動，邀請很多人來參加，讓派對更盛大。

事務型 (C)：製作一張表格，記錄下所有參加者，並詳細規劃每個環節。



情境任務十五：閱讀習慣

Q：

「如果你要讀一本書，你最喜歡的類型是...」

A：

實用型 (R)：關於 DIY、烹飪或園藝的實用工具書。

研究型 (I)：科學雜誌、歷史小說或哲學著作。

藝術型 (A)：詩集、小說或漫畫。

社會型 (S)：勵志書或心靈成長書籍。

企業型 (E)：關於創業、行銷或商業的書籍。

事務型 (C)：工具書或關於理財、時間管理的書。



情境任務十六：人際互動

Q：

「如果你和朋友聊天，你通常會...」

A：

實用型 (R)：討論一些實際的問題，例如如何修理一個東西。

研究型 (I)：討論一些你最近發現的新知識。

藝術型 (A)：分享你最近聽到的音樂或看到的電影。

社會型 (S)：詢問朋友的近況，並給予支持。

企業型 (E)：說服朋友參與一個活動或投資一個想法。

事務型 (C)：確保聊天內容有條理，不要東拉西扯。



情境任務十七：假日午後

Q：

「如果你有一個下午的空閒時間，你會...」

A：

實用型 (R)：整理家裡，或是修補一個壞掉的東西。

研究型 (I)：窩在沙發上，看紀錄片或學術影片。

藝術型 (A)：寫日記，或是聽音樂、看電影。

社會型 (S)：和朋友聚會，一起聊天。

企業型 (E)：思考如何透過一個新的點子賺錢。

事務型 (C)：列出下週的待辦事項清單，並將其分類。



情境任務十八：社群媒體

Q：

「如果你要經營一個社群帳號，你會...」

A：

實用型 (R)：發布關於 DIY、烹飪、健身的實用教學。

研究型 (I)：分享有趣的知識、研究心得。

藝術型 (A)：發布自己創作的藝術品、攝影作品或音樂。

社會型 (S)：發布關於社會議題的內容，並與粉絲互動。

企業型 (E)：透過發布內容，創造自己的品牌，並販售產品。

事務型 (C)：規劃發布內容的時程表，並詳細記錄粉絲互動數據。



情境任務十九：戶外活動

Q：

「如果你要參加一個戶外活動，你會...」

A：

實用型 (R)： 親自準備所有工具，例如帳篷、營火設備等。

研究型 (I)： 觀察周圍的植物、動物，並研究其生態。

藝術型 (A)： 捕捉沿途的風景，並用畫筆或相機記錄下來。

社會型 (S)： 邀請朋友一起參加，並互相照顧。

企業型 (E)： 擔任活動總召，確保所有活動都順利進行。

事務型 (C)： 規劃詳細的路線圖，並確保所有細節都正確。



情境任務二十：個人特質

Q：

「你認為自己最大的優點是...」

A：

實用型 (R)：擅長動手，能將腦中的想法變成現實。

研究型 (I)：善於思考，能透過分析找出問題的真相。

藝術型 (A)：充滿創意，能用獨特的方式表達自己。

社會型 (S)：樂於助人，能與不同的人建立良好關係。

企業型 (E)：勇於冒險，有能力領導並影響他人。

事務型 (C)：有條理、注重細節，能將事情處理得井井有條。